

Sesión Cerrada

La Junta Regular de la Mesa Directiva fue precedida por una sesión cerrada. Ninguna acción de la Mesa Directiva fue tomada en esta junta.

Nuevo Personal

La Presidenta Dalla le dio la bienvenida a la siguiente nueva empleada:



Rosmar P
Asistent
Instrucción
Educación
Especial,
Escuela
Rancho de la
Nación



Momentos Destacados de La Mesa Directiva son un resumen de reconocimientos, presentaciones, discusiones, y decisiones

importantes de las juntas recientes de La Mesa Directiva. Difieren del acta de la junta, el cual da un reporte detallado de los miembros de la Mesa Directiva presente, aprobaciones, marcas de votación, etc. Actas de las juntas aprobadas son colocadas en el sitio de internet junto con el Calendario de las Juntas de la Mesa Directiva y agendas.

<https://www.nsd.us/domain/195>

Primer Lectura de Pólizas

La Mesa Directiva aceptó las ediciones y sugeridas para la Regulación Administrativa 1312.4 - Procedimientos Uniformes de Quejas Williams (UCP) para la primera lectura. El reglamento refleja un lenguaje y criterios nuevos para cumplir con el cumplimiento federal y estatal de los distritos que reciben fondos del Título. El reglamento se volverá a presentar en una futura junta de la Mesa Directiva para su discusión, consideración y adopción.

Actualizaciones de COVID-19

La Dra. Brady actualizó a la Mesa Directiva sobre cómo el Distrito está manejando la pandemia de COVID-19. Específicamente, la Dra. Brady compartió información sobre los siguientes temas:

1. Último día de clases / híbrido
2. Promociones híbridas
3. Actualización del campamento ESY / REACH
4. Comidas de verano
5. Dispositivos
6. Tasas de casos
7. Fechas importantes

El Distrito Escolar National está planeando un regreso completo en persona para el próximo año escolar a partir del 26 de julio de 2021. El 15 de junio de 2021, California tiene la intención de retirar su "Plan para una economía más segura", que informará a los distritos escolares qué, si las hay, las restricciones siguen vigentes. Los padres que deseen continuar en estado remoto podrán hacerlo seleccionando una opción de estudio independiente. Los distritos aprenderán más sobre los parámetros permitidos para esta opción después de la adopción del presupuesto del gobernador el 30 de junio de 2021.

Audiencias Publicas

La Mesa Directiva tuvo tres Audiencias Públicas conforme al Código Gubernamental Sección 3547 en cuanto lo siguiente:

El Plan de Control Local de Contabilidad (LCAP) de tres años 2021-2024. (Anexo B)

Los Acuerdos de negociación colectiva con la Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA) y su Capítulo 206, de acuerdo con AB 1200 (Capítulo 1213/1991), GC 3547.5 y CCR Título V, Sección 15449.

El presupuesto anual 2021-2022. (Anexo C)

No hubo comentarios para estas audiencias públicas.

Presentación LCAP

La Dra. Sharmila Kraft presentó una descripción general del Plan de Control Local de Contabilidad (LCAP) de tres años propuesto. El borrador del LCAP 2021-2024 propone los siguientes objetivos basados en las opiniones de las partes interesadas:

Stakeholder Engagement

NSD sought stakeholder input in multiple formats including surveys, virtual Board meetings, town hall meetings, and virtual meetings with key stakeholder groups including:

- Parent/Student Survey, January 2021
- All Staff Survey, February 2021
- Superintendent Student Roundtable, March 2021
- LCAP Committee, April 26, 2021
- District Parent Advisory Council, April 7, 2021 and May 8, 2021
- National City Elementary Teachers Association, February 4, 2021
- California School Employees Association, January 15, 2021 and March 11, 2021
- District and Site Administration, April 26, 2021
- Town Hall Meeting, May 20, 2021
- SELPA, June 8, 2021

Objetivo 1: Los aprendices de inglés adquirirán el inglés a un ritmo que les permitirá adquirir el dominio del idioma inglés, volver a designar y continuar logrando las expectativas académicas del nivel de grado.

Objetivo 2: Aumentar la competencia académica de todos los estudiantes a través de un marco de sistema de apoyo de varios niveles que promueve las habilidades de competencia global de comunicación, colaboración, creatividad y resolución de problemas necesarios para el éxito futuro.

Objetivo 3: Ampliar la colaboración y el compromiso con los padres, las familias y los socios de la comunidad para aumentar la equidad y el acceso al aprendizaje, incluidos los estudiantes de inglés, los jóvenes de crianza temporal / sin hogar y los estudiantes de bajos ingresos.

Objetivo 4: Proporcionar un marco de apoyo integrado de múltiples niveles que incorpore instrucción diferenciada, aprendizaje socioemocional e intervención de comportamiento positivo para mejorar los resultados individuales de los estudiantes.

Objetivo 5: Aumentar la capacidad para brindar instrucción efectiva a través de tecnología de punta, capacitación personalizada para los empleados, programas de aprendizaje innovadores y oportunidades de aprendizaje ampliadas.

Objetivo 6: Promover la participación y el rendimiento de los estudiantes a través de servicios complementarios de instalaciones mejoradas, clases de bajo tamaño, excelencia de los empleados y transporte.

Objetivo 7: Promover la participación y el rendimiento de los estudiantes a través de un amplio curso de estudio.

La Mesa Directiva está programada para aprobar el LCAP el 23 de junio de 2021.

Presentación de Presupuesto

El Sr. Arik Avanesyans presentó una descripción general del presupuesto propuesto para 2021-2022. Se requiere que las agencias educativas locales (LEA) adopten un presupuesto antes del 1 de julio de cada año.

2021-22 BUDGET CYCLE

- Budget Adoption: July 1, 2021
- First Interim: December 15, 2021
- Second Interim: March 17, 2022
- Unaudited Actuals: September 15, 2022

*Third Interim financial statement projections are required (for LEAs with qualified or negative Second Interim certifications), those reports are due no later than June 1, 2022.

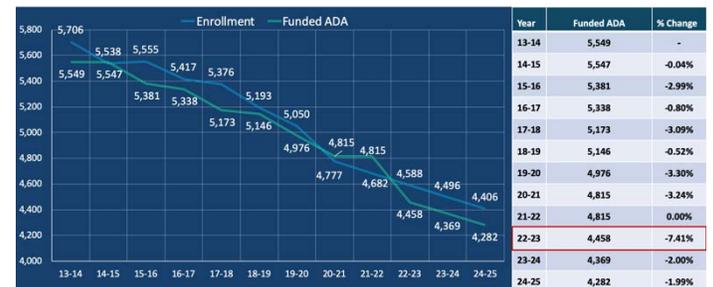
El Sr. Avanesyans informó que la perspectiva para la economía del estado es positiva en este momento y que el Distrito recibirá una gran cantidad de fondos únicos. El Sr. Avanesyans también advirtió a la Mesa

2021-22 STATE ECONOMIC OUTLOOK

- Leading up to the May Revision, Governor Newsom announced that the state was facing a \$100 billion surplus, dubbed the "California Comeback Plan"
 - \$76 billion from extra state revenues and \$25 billion from federal resources
- The 2020 State Budget Act drew down \$7.8 billion from the Budget Stabilization Account (BSA), the first time a withdrawal was made since the inception of Proposition 2 (2014)
 - This left \$8.3 billion in the BSA
- However, due to the dramatically improved revenue forecast, the May Revision proposes increases to the BSA with ending balances of:
 - \$12.5 billion for 2020-21
 - \$15.9 billion for 2021-22

Directiva que el Distrito recibe ingresos basados en la inscripción y la asistencia diaria promedio (ADA).

2021-22 BUDGET PRESSURES – DECLINING ENROLLMENT



Debido a la continua disminución de las inscripciones, se proyecta que el Distrito continuará con el gasto deficitario.

2021 – 2022 BUDGET MULTI-YEAR PROJECTIONS FUND 01 COMBINED

Category	2021-22	2022-23	2023-24
Total Revenues	69,935,950	66,968,338	67,595,582
Total Expenditures	76,833,410	71,278,651	72,188,015
Net Increase, (Decrease) in Fund Balance	(6,897,460)	(4,310,313)	(4,592,433)
Beginning Funding Balance	25,001,292	18,103,832	13,793,519
Ending Fund Balance	18,103,832	13,793,519	9,201,086
Restricted Fund Balance	110,073	19,581	19,581
Assignments	15,207,934	10,935,422	6,390,485
Reserve for Economic Uncertainty	2,305,002	2,357,694	2,310,198
Total Unrestricted Reserve (% of Expenditures)	22.55%	18.65%	12.05%

Deficit spending projected for 2021-22 school year and every year thereafter. ESSER III is not included in the budget and will be added by 1st interim.

La Mesa Directiva está programada para aprobar el Presupuesto el 23 de junio de 2021.

Grupo de Trabajo de Reducción de Presupuesto

Debido a una tendencia de varios años en la disminución de la matrícula y un déficit estructural del presupuesto, la administración buscó comentarios y recomendaciones para el desarrollo de un plan de reducción del presupuesto de los miembros del siguiente grupo de trabajo. Las recomendaciones se considerarán en un Plan de Reducción de Presupuesto posterior en una reunión futura de la Mesa Directiva. Un agradecimiento especial a los miembros del grupo de trabajo.



Resolución

La Mesa Directiva adoptó la siguiente resolución:
20-21.48 para establecer un Fondo de Ingresos Especiales del Cuerpo de Estudiantes Asociados (ASB).

El Distrito Escolar National desea expresar su extrema gratitud por los generosos obsequios en apoyo de nuestros estudiantes.

Artículos Aprobados

Además de los asuntos de rutina, la Junta de Gobierno aprobó / enmendó los siguientes puntos:

CALENDARIO DE REUNIONES DE LA MESA DIRECTIVA DEL DISTRITO ESCOLAR NATIONAL (NSD) PARA EL AÑO ESCOLAR 2021-2022.

#CT3852 CON STUDIO 1 DISTINCTIVE PORTRAITURE PARA PROPORCIONAR SERVICIOS DE FOTOGRAFÍA ESCOLAR A LAS ESCUELAS DEL DISTRITO ESCOLAR NATIONAL (NSD) PARA EL AÑO ESCOLAR 2021-2022.

#CT3835 CON RUPE CONSULTING SERVICES, LLC PARA LAS ACTIVIDADES DE SOLICITUD E-RATE DEL DISTRITO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021-2022.

#CT3843 CON LOS REGENTES DE LA UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA IRVINE PARA PROPORCIONAR PROGRAMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL TK-6 EN MATEMÁTICAS PARA EL AÑO ESCOLAR 2021-2022.

EL ACUERDO TENTATIVO, EL MEMORÁNDUM DE ENTENDIMIENTO (MOU) ADENDA PARA LAREAPRENDIZACIÓN DE ESCUELAS ENTRE LA ASOCIACIÓN DE EMPLEADOS ESCOLARES DE CALIFORNIA (CSEA) Y SU CAPÍTULO 206 Y LA MESA DIRECTIVA DEL DISTRITO ESCOLAR NACIONAL (NSD) PARA EL AÑO 2020-2021.

#CT3631 CON TECNOLOGÍAS DE PRIMERA LÍNEA PARA PROPORCIONAR SERVICIOS DE COLOCACIÓN SUBSTITUTO PARA EL DISTRITO ESCOLAR NACIONAL (NSD) PARA EL AÑO ESCOLAR 2021-2022.

SRA. ANNE CAMPBELL, SRA. LORI ANNE PEOPLES, SRA. MANUELA RAMIREZ Y EL SR. DAVID GARCIA OZUA A LA MEDIDA N Y MEDIDA HH COMITÉ DE SUPERVISIÓN DE BONOS CIUDADANOS (CBOC).

#CT3633 CON PIZARRA PARA PROPORCIONAR LA PLANTILLA DEL SITIO WEB, ALOJAMIENTO Y CUMPLIMIENTO DE LA LEY DE AMERICANOS CON DISCAPACIDADES PARA EL AÑO ESCOLAR 2021-2022.

#CT3845 CON ESTRATEGIAS COOPERATIVAS PARA SERVICIOS DE ESTUDIO DE JUSTIFICACIÓN DE TARIFAS PARA DESARROLLADORES.

#CT3848 CON LOS BENEFICIOS DE ACTUARIO Y EMPLEADO DE NYHART PARA REALIZAR LOS OTROS BENEFICIOS POST-EMPLEO VALORACIÓN ACTUARIAL PARA EL DISTRITO ESCOLAR NATIONAL (NSD).

Next Governing Board Meeting June 23, 2021